

ENQUETER SUR LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT: QUI LA CONNAÎT VRAIMENT ?

OBJECTIF DE L'ACTIVITE

Prendre connaissance de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) à partir d'une démarche d'interview auprès de gens du quartier de l'école. Car à l'heure où l'on va fêter les 20 ans de cette Convention, qui la connaît vraiment?

DEMARCHE DE L'ENSEIGNANT-E

- S'informer sur la Convention des droits de l'enfant en consultant le site de référence: <http://www.droitsenfant.globaleducation.ch/accueil> et le site du secondaire | <http://postit.globaleducation.ch/>
- Prendre connaissance des différentes versions de la CDE et comprendre ce qu'est une Convention et l'histoire de la création de la CDE.

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

- Introduction au contexte: les droits de l'enfant, c'est quoi? Une convention, c'est quoi? Comment est-elle structurée? Qui la rédige? Qui la fait respecter? etc.
- Former des groupes de 2-3 élèves. Leur demander de rédiger 2-3 questions sur ce qu'est la Convention des droits de l'enfant afin de recueillir les témoignages de quelques personnes du quartier ou de leur famille.
Ex: *Connaissez-vous la Convention des droits de l'enfant? Pouvez-vous me citer un droit important pour vous? Depuis quand à votre avis existe-t-elle?*
- Demander aux élèves de noter les réponses des gens et leurs constats.
- Discussion en classe. Pourquoi cette convention reste-t-elle si méconnue? Faites des hypothèses! Et puis, les réponses des gens sont-elles originales ou plutôt stéréotypées?

DUREE DE L'ACTIVITE

2-3 périodes

MATERIEL

CDE à [commander en ligne](#) sur le site www.globaleducation.ch (livret gratuit)