



EDUCAZIUN E SVILUP  
EDUCAZIONE E SVILUPPO  
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT  
BILDUNG UND ENTWICKLUNG



## Droits de l'enfant 20 novembre 2011

### Concevoir une fiche argumentaire pour des élèves du secondaire I

#### Idée générale

Les étudiant-e-s et apprenti-e-s du postobligatoire réalisent une fiche argumentaire pour les élèves du secondaire I sur un sujet lié aux droits de l'enfant. Leur travail pourra ensuite être téléchargé sur le site de la Fondation dialogue ([www.lajeunessedebat.ch](http://www.lajeunessedebat.ch)). Ces fiches seront proposées pour des débats dans des classes du secondaire I en Suisse romande.

#### Objectifs pédagogiques

- Découvrir un sujet lié aux droits de l'enfant
- Apprendre à cerner une problématique de débat
- Structurer la recherche d'information
- Vulgariser une problématique pour des plus jeunes
- Chercher des arguments pour les positions « pour » **et** « contre »

#### Délai et procédure

Les fiches doivent être remises au plus tard le 31 décembre 2011 à la Fondation Dialogue ([info@lajeunessedebat.ch](mailto:info@lajeunessedebat.ch)) qui coordonne le projet. Elles sont relues et ensuite diffusées auprès des classes du secondaire I. Soyez attentif à l'actualité du sujet : il doit encore avoir un sens lors de sa diffusion !

#### Notes

Ce travail peut faire l'objet d'une évaluation en classe dans la discipline concernée. Pour la mise en page, il est important de respecter le contenu des pages ; par contre les zones de textes peuvent être adaptées au contenu.

## Consignes

- a. Choisir un thème général, par exemple :
- les conditions de détention des mineurs,
  - l'égalité dans la formation entre les cantons,
  - les enfants immigrés non accompagnés en Suisse,
  - le droit à l'éducation quant aux places dans les crèches, aux quotas par filière, etc
  - le droit à la formation pour les sans-papiers,
  - le droit à la participation dans la vie des établissements,
  - etc.

Vous trouverez des informations sur ces thèmes et d'autres sur

[Cas pratiques présentés par humanrights.ch](#)

[Choix de pages](#) proposées par humanrights.ch sur certains thèmes des droits humains :

- b. Voir un exemple d'une fiche dans sa version définitive : [Fiche argumentaire "Faut-il interdire Facebook aux mineurs ?"](#)
- c. Formuler une question de débat selon le modèle de *La jeunesse débat* (la question est fermée et doit porter sur des mesures concrètes, par exemple ouvrir ou fermer des centrales nucléaires).  
Cf. les exemples sur [Campus pour la démocratie](#)
- d. Remplir la fiche avec les étudiant-e-s et apprenti-e-s les différentes parties de la fiche ci-dessous (1<sup>e</sup> version avec les commentaires, p. 3-5, 2<sup>e</sup> version sans les commentaires pour être remplie par les étudiant-e-s ou les apprenti-e-s, p. 6-8) :

Rédiger :

- La question de débat sous forme fermée (faut-il... ?, doit-on... ?, convient-il... ?)  
L'inscrire dans la case « Question de débat »
- une brève introduction de la problématique  
L'inscrire dans la case « Introduction à la problématique »

Rechercher

- Des images, des chiffres ou des graphiques correspondant à la question  
Les insérer dans la case « image, dessin », « graphiques - chiffre »
- Les articles de lois et des textes officiels traitant de la question  
Les insérer dans la case « Mesure(s) ou texte(s) de loi existant-e-s »
- les arguments « pour » et « contre » formulés directement par les étudiant-e-s ou apprenti-e-s
- Rechercher des arguments « pour » et « contre » d'acteurs extérieurs  
Les inscrire dans la case « arguments »
- Définir les termes clés de la question en débat  
Les inscrire dans la case « Lexique »
- Déterminer les sites internet essentiels  
Les inscrire dans la case « Lien(s) internet »

Rédiger l'ouverture du débat et l'inscrire dans la case correspondante

- e. Renvoyer la fiche complétée à [info@lajeunessedebat.ch](mailto:info@lajeunessedebat.ch)