

Des fournitures scolaires pour la socialisation

La fin de l'année scolaire est en vue. Pourquoi ne pas enrichir dès maintenant notre *caisse à outils* en vue de la rentrée? Pour de nombreux enseignant-e-s, c'est un moment privilégié pour définir avec les élèves les bases du vivre ensemble et préciser les conditions permettant les apprentissages. La rentrée est également réservée à des activités pratiques: furrer les manuels et cahiers, définir des responsabilités, mettre en place les infrastructures de travail.

► Nous proposons de concilier ces deux aspects avec un sous-main attractif et éducatif qui accompagnera les élèves du primaire tout au long de l'année. Le sous-main s'articule autour d'une illustration centrale représentant une cour d'école ouverte sur la ville et évoquant des situations proches des élèves. Un groupe joue, un personnage est exclu, un autre s'est perché sur un arbre, des élèves studieux révisent un devoir, d'autres sont concentrés sur une playstation, un i-pod, un téléphone portable. Les interactions sont nombreuses, entre le «happy slapping», la marelle, et les tirs au but.

Participer

Dans un premier temps, l'observation des illustrations permettra aux élèves d'analyser des situations de la vie courante sous divers angles: participation, exclusion, sécurité, points positifs, éléments négatifs, plaisir et intérêt... Les relations entre pairs seront mises en



évidence, avec les valeurs et les règles qui les régissent. Ce qui permettra de définir les règles de vie de la classe qui seront mises en lien avec des droits de la Convention internationale des droits de l'enfant (CDE): droit de s'exprimer, non discrimination, droit à un nom, droit aux loisirs...

Le thème de la participation, un des trois éléments centraux de la CDE, sera développé et associé aux structures mises en place dans la classe: Conseil de classe et autre moyen permettant aux élèves de s'exprimer sur les questions qui les concernent directement. Le fonctionnement de ces structures repose à la fois sur des droits et des responsabilités.

Une touche personnelle

Tous les sous-mains sont identiques au départ, mais les élèves sont invités à y apporter leur touche personnelle par des dessins et des textes. A travers cette appropriation chaque sous-main exprimera à la fois ce qui est commun au groupe et les souhaits et préoccupations de chaque élève.

Un mini dossier pédagogique est à disposition de l'enseignant-e sur l'Espace pédagogique des droits de l'enfant (voir encart). Il suggère des prolongements adaptés à différents niveaux du primaire. Ainsi, par exemple, les sous-

Les sous-mains seront disponibles dès juillet 2010. Vous êtes intéressé-e? Informations et commandes sur l'Espace pédagogique des droits de l'enfant www.droitsenfant.globaleducation.ch. Ce site est actuellement en cours d'actualisation, n'hésitez pas à y revenir dans les prochains mois pour y découvrir les nouveautés 2010!

mains serviront à un jeu de domino, avec un accent sur la socialisation; à des exercices d'expression écrite et orale centrés sur la citoyenneté.

Socialisation et citoyenneté

Le sous-main s'inscrit dans le vaste projet¹ qu'une quinzaine d'ONG et d'institutions², coordonnées par la Fondation Education et Développement, conduisent depuis dix ans à l'intention des écoles romandes. Au cœur du projet: les droits de l'enfant. Même si la mise en œuvre de ces droits est avant tout du ressort et de la responsabilité de l'Etat, nous estimons que les enfants sont en mesure de jouer un rôle significatif. En effet, la CDE définit un cadre de prestations, de protection et de possibilités de participation qui doit être garanti à chaque enfant, partout dans le monde. Ce sont souvent les enfants eux-mêmes, dans leurs relations entre pairs et avec les acteurs sociaux qui contribuent au respect de ce cadre.

Les droits de l'enfant constitueront ainsi une base de socialisation et de citoyenneté qui prendra du sens tout au long de l'année, appliquée aux grands et petits événements de la classe et de l'établissement scolaire. Le sous-main personnalisé en sera le rappel quotidien pour vos élèves.

¹ Le projet 2010 est soutenu par l'OFAS et la CIIP.

² Alliance Sud, Amnesty International, l'Association François-Xavier Bagnoud, Enfants du Monde, l'Institut des droits de l'enfant, La jeunesse débat, l'OSAR, Terre des Hommes Suisse, Terre des hommes Valais Maison de Massongex, le Comité suisse pour l'Unicef, Missio-Enfance, le Syndicat des enseignants romands, Humanrights.ch