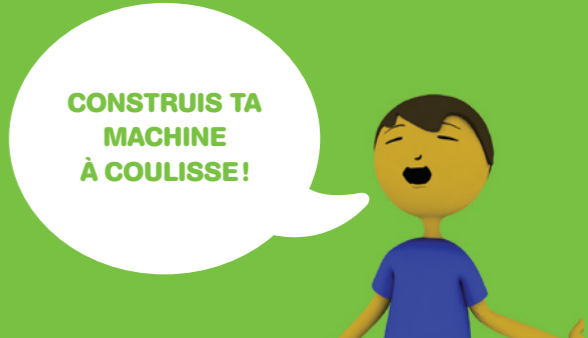


# LA MACHINE À COULISSE

## DROITS, VALEURS, DEVOIRS



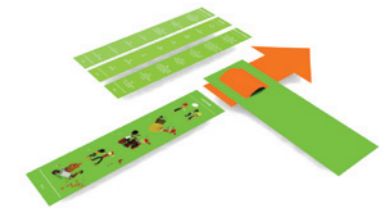
1. Découpe les quatre bandes en suivant très précisément les pointillés. Lis les textes côté blanc.



2. Découpe le support et coupe les huit fentes très précisément, comme indiqué.



3. Insère les bandes côté vert dans le support.



4. Découvre ta machine en faisant coulisser les bandes. Ensuite, joue avec un ou une camarade.



QUE PUIS-JE FAIRE?

VALEURS

DROITS DE L'ENFANT

SITUATIONS

### SITUATIONS

- Proverbes et citations
- **Quand un seul parle, tous entendent, mais si tous parlent à la fois, qui entend ?**  
(Afrique de l'Ouest)
  - **Parle afin que je te connaisse.**  
(Inde)
  - **Les mots sont comme des abeilles, ils sont à la fois miel et aiguillon.**  
(Suisse)
  - **Celui qui boit de l'eau pense à la source.**  
(Bhoutan)
  - **Si le pagne est sale, on le lave à la rivière, si la rivière est sale où la lave-t-on ?**  
(Cameroun)
  - **Les problèmes ne sont pas résolus par la bagarre et les insultes, mais par le respect et l'écoute.**  
(Max ne respecte rien, Ed. Calligram, 2006)
  - **La violence, ce n'est pas toujours frappant, mais ça fait toujours mal.**  
(Richard Leclerc)
  - **Le plus grand des maux et le pire des crimes c'est la pauvreté.**  
(George Bernard Shaw)
  - **L'échine des petits est l'escalier des grands.**  
(Hawaï)

### DROITS DE L'ENFANT

Presque tous les pays du monde se sont engagés à appliquer les droits de l'enfant.

**Protéger, respecter et faire participer tous les enfants.**

Chaque enfant a des droits, mais pas tous les droits, nuance!!!

**À TOI!**

Choisis un droit au verso. Explique, pourquoi il est indispensable.

Droit choisi :

.....

Que se passe-t-il si un enfant est privé de ce droit ?

.....

### VALEURS

Les valeurs sont comme des boussoles. Elles nous aident à faire des choix et guident nos comportements et nos actes.

**Les huit valeurs inscrites au verso sont au cœur des droits de l'enfant.**

**À TOI!**

Par groupe de deux, lisez les huit valeurs et mettez-vous d'accord sur celle qui, pour vous, est la plus importante.

Notre valeur :

.....

Cherchez des exemples ou / et faites un dessin pour illustrer votre valeur.

**À TOI!**

Coche ta réponse.

Ma copine s'exprime difficilement :

- Je parle à sa place.
- Je lui laisse le temps de parler.
- Autre

Mon copain se fait insulter :

- Je prends sa défense en «cognant».
- Je le laisse se débrouiller, il est assez grand.
- Je vais jouer avec lui plus loin.
- Autre

Pour moi, le courage est aussi une valeur essentielle. Et pour toi, pour ta famille, pour ta classe, quelles valeurs sont importantes?

### QUE PUIS-JE FAIRE?

Qui fait respecter les droits de l'enfant ?

- Les États, les gouvernements
- Les adultes

Mais les enfants aussi peuvent faire quelque chose.

→ **Tu parles, je t'écoute!**

→ **Je me respecte, je te respecte, tu me respectes!**

Que penses-tu de ce proverbe grec: «La nature nous a donné deux oreilles et seulement une langue afin que nous puissions écouter deux fois plus que nous ne parlons.» **Préfères-tu écouter ou parler?**

**À TOI!**



# LES DROITS DE L'ENFANT

- **Non-discrimination. Chaque enfant a droit à l'égalité de chance et de traitement, indépendamment de toute considération de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion, d'origine nationale, ethnique ou sociale, de situation et de fortune.** (Art.2)
- **Chaque enfant a droit à un nom, à une nationalité et à une identité.** (Art. 7 et 8)
- **Chaque enfant a le droit d'être protégé contre toute forme d'exploitation et de mauvais traitements.** (Art. 19, 32-36)
- **Chaque enfant a le droit d'avoir assez à manger, d'avoir accès à de l'eau propre et d'être soigné.** (Art.24 et 27)
- **Chaque enfant a le droit d'aller à l'école, d'être éduqué et d'apprendre un métier.** (Art. 28 et 29)
- **Chaque enfant a le droit de s'exprimer, dans la limite du respect des lois et des autres, et d'être écouté.** (Art. 13)
- **Chaque enfant a droit au repos et aux loisirs ; il a le droit de pratiquer sa propre culture.** (Art.30 et 31)

Source: *Les droits de l'enfant*, Ed. pemf et Unicef, 1999

## Principales solutions possibles

SITUATIONS	DROITS	VALEURS	QUE PUIS-JE FAIRE?
1	♠♥	♣●♥★♠	◆■
2	◆★	♠■▲	♥▲●
3	▲♥♠★	♠♣♥●	■◆
4	■★	♠★♣■◆▲	♠■
5	▲●★■♥	♠▲♥■♣	▲●

## SITUATIONS



## DROITS DE L'ENFANT

■  
droit d'être protégé contre les violences (Art. 19, 32-36)

●  
droit à l'éducation (Art. 28 et 29)

♠  
droit de s'exprimer dans la limite du respect des autres (Art. 13)

♥  
droit d'avoir un nom et une nationalité (Art. 7 et 8)

▲  
droit de jouer et de se reposer (Art. 31)

★  
droit à la non-discrimination (Art. 2)

◆  
droit d'avoir accès à de l'eau propre et à une alimentation saine (Art. 24 et 27)

## VALEURS

♠  
ÉGALITÉ

◆  
SOLIDARITÉ

♥  
LIBERTÉ

▲  
JUSTICE

■  
DIGNITÉ

★  
PAIX

●  
TOLÉRANCE

♣  
RESPECT

## QUE PUIS-JE FAIRE?

♠  
« Je ne suis pas violent. Je porte secours. Je dénonce les violences. »

♣  
« Je ne sais pas. »

◆  
« J'écoute l'autre, adulte ou enfant. »

■  
« Je n'exclus pas l'autre. »

♥  
« Je sais que l'eau est précieuse, je ne la gaspille pas. »

▲  
« Je ne peux rien faire. »

●  
« J'ai une autre idée. »

